

## PARENTS, LYCÉEN.NE.S, FUTUR.E.S LYCÉEN.NE.S, PROFS DÉCRYPTONS ENSEMBLE LA RÉFORME DU LYCÉE

DES PROMESSES...

... MAIS UNE RÉALITÉ DIFFÉRENTE

**Un bac simplifié :**  
réduit à 4 épreuves

**MAIS de multiples épreuves en première et terminale** avec des sujets choisis (de forme aujourd'hui encore indéfinie) en interne parmi une banque nationale numérique de sujets et avec des corrections locales ⇒ Reconnaissance équivalente du bac quel que soit le lycée ? ⇒ **inégalités territoriales**

**Plus de liberté de choix** grâce à la disparition des séries

**MAIS :**

- **les spécialités ne sont pas proposées dans tous les établissements** : 9 sur 12 au lycée Victor Louis, 10 au lycée Magendie, 11 au lycée Montesquieu, beaucoup moins dans les lycées ruraux ⇒ **inégalités territoriales**
- Peu de moyens horaires : des spécialités ouvertes uniquement si suffisamment d'élèves ⇒ **certaines combinaisons ne pourront pas être proposées** ⇒ **peu de liberté de choix** et **inégalités entre élèves** en fonction du choix personnel

**Moins de hiérarchie** entre les bacs grâce à la disparition des séries

**MAIS peu de moyens horaires** : seules certaines spécialités (scientifiques, car exigé dans le bulletin officiel) pourront être en effectif réduit ⇒ **dégradation des conditions d'apprentissage** ⇒ concurrence et inégalités entre spécialités ⇒ **inégalités entre spécialités du bac** ⇒ retour accru d'une hiérarchisation

**Des programmes ambitieux** et du **temps donné aux élèves** pour les apprentissages

**MAIS :**

- **Des programmes techniques** inadaptés à l'hétérogénéité des élèves
  - Peu de moyens horaires : des classes de 35 ⇒ peu d'encadrement personnalisé pour les élèves, en particulier pour la préparation à l'oral du bac
- ⇒ **Inégalités des chances** de réussite pour chacun

Existence d'**options** dès la 1ère et de nouvelles en terminale

**MAIS** des moyens horaires réduits et différents par établissement ⇒ les options seront mises en place sur l'enveloppe horaire disponible pour l'accompagnement personnalisé, l'aide à l'orientation, les dédoublements ⇒ peu de moyens pour les options ⇒ **choix d'options limité** en réalité + **inégalités entre établissements**

Permettre la **réussite dans l'enseignement supérieur**

**MAIS :**

- choix plus complexe dès la 2de alors que déterminant pour le post-bac
  - aucune info sur les programmes de terminale et les épreuves du bac 2021
  - Les attendus de l'enseignement supérieur en fonction des spécialités du bac 2021 ne sont pas encore totalement rendus publics
- ⇒ **Comment choisir des spécialités à 15-16 ans sans connaître le contenu, les évaluations dans les spécialités et leurs débouchés ?**

**NON À UNE RÉFORME PRÉCIPITÉE ET NON CONCERTÉE** : programmes critiqués lors de la consultation, refusés par le CSE mais pourtant validés par le ministère

**NOUS DEMANDONS UN REPORT DE LA RÉFORME :**

- pour organiser une réelle consultation avec tous les acteurs
- pour avoir les moyens horaires suffisants afin d'accompagner les élèves dans leur orientation et leur offrir une vraie liberté de choix
- **POUR PERMETTRE UNE RÉUSSITE DE TOUS**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE