



L'équipe des enseignant-e-s du lycée JACQUES MONOD tient à faire état de son profond et entier désaccord relatif à certains types de relations qui se développent depuis quelques années et se sont accrues depuis la rentrée de septembre.

En effet, certaines formes de communication venant de certain-e-s élèves en classe et de certaines familles par le biais de Pronote ou de mails heurtent l'équipe enseignante et surtout contreviennent à un climat scolaire serein et sain.

Les contestations mettant en question le contenu des enseignements, la notation, les critères d'évaluation mais aussi la bienveillance des enseignant-e-s, ne sont plus admissibles, dans ce cadre tout à fait inapproprié.

Lorsque les éléments énoncés à l'instant sont, légitimement, l'objet d'interrogations, d'incompréhension de la part des élèves, de leurs parents, ces dernières doivent être portées à la connaissance des enseignant-es, de façon courtoise. Les enseignant-es peuvent alors répondre sur-le-champ ou lors d'un rendez-vous, si elles/ils jugent l'interrogation fondée, pédagogiquement, éducativement.

En tout état de cause, **Les enseignants sont dotés d'une expertise reconnue par un concours**, ils n'accepteront plus d'être mis-es indûment sous pression de devoir justifier de manière intempestive, et trop souvent non fondée, leur manière de travailler, professionnellement.

Les enseignant-e-s sont des travailleur-se-s. Elles et ils n'ont pas à souffrir au travail.